

# Selvevaluering af værdigrundlag 12/13

---

Østerskov Efterskole d. 26. juni 2013

Som afslutning på skoleåret 12/13 blev skolens værdigrundlag evalueret. Årets evaluering blev lavet af forstander og viceforstander i samarbejde med eleverne. Vi startede med gruppearbejde hvor otte grupper arbejdede med de fire delpunkter i den udvidede beskrivelse af skolens værdigrundlag.

## **På Østerskov Efterskole finder vi, at leg fremmer læringsprocesser for alle børn:**

- Undervisningen virker fordi eleverne har lyst til at lege
- Jeg har lært meget socialt ved at lege
- Jeg har lyst til at være med fordi det er sjovt
- Man kan vinde
- Når jeg har oplevet det, er jeg bedre til at huske det jeg har lært
- Nogle gange spiller vi, andre gange leger vi og tit gør vi begge dele
- Leg involverer mange læringsstile

## **På Østerskov Efterskole finder vi, at leg styrker unges identitetsproces og evne til selvforståelse:**

- Man afprøver nye situationer der lærer en meget om sig selv.
- Miljøet på skolen er også vigtigt.
- Vi er unge sammen.
- Legen hjælper med at lære andre at kende

## **På Østerskov Efterskole finder vi, at leg understøtter regelforståelse, evnen til at danne relationer og kreativ tænkning til gavn for arbejds- og voksenlivet:**

- Jeg er blevet meget bedre til at forstå komplicerede regler og jeg er blevet bedre til at finde smuthuller.
- Man træner hjernen til at forholde sig til nye regler hele tiden og også skulle forholde sig til forskellige moralkodeks.
- Der er altid noget vi kan snakke om, når vi har spillet/leget sammen
- Når man leger med hinanden nedbryder det nemmere den barriere der er mellem fremmede
- Det har styrket min empati
- Folk bruger fantasien meget. Aftenbeskederne er meget kreative og forskellige.

## **På Østerskov Efterskole finder vi, at leg har væsentlig betydning for forholdet mellem børn og voksne:**

- Aldersforskellen forsvinder
- Aldersmuren nedbrydes og forskellen bliver mindre
- Man har et fælles ønske om en god leg
- Jeg er blevet bedre til at håndtere andre aldersgrupper.

Herefter uddelte vi et spørgeskema, hvor eleverne anonymt krydser af om de syntes skolen har levet op til sit formål jf. værdigrundlaget.

## **Har Østerskov Efterskole levet op til formålet at sikre, at du kan:**

- |        |   |
|--------|---|
| 93,6 % | 1. forstå og benytte de mange regler, du kan være omgivet af både i spil og virkelighed |
| 93,6 % | 2. få ejerskab og tage ansvar og medansvar for dine omgivelser                          |
| 93,6 % | 3. bruge din fantasi i trygge rammer  |
| 64,1 % | 4. få et fornuftigt forhold til egen sundhed, og  |
| 98,7 % | 5. få en god skoleoplevelse   |

Svarprocenten angiver positive besvarelser: