



Østerskov
Efterskole

Levende Læring

Hobro maj 2013

Kære medlem af Østerskov Efterskoles skolekreds

Skolekredsen har i påsken afholdt sin årlige generalforsamling, hvor der blandt andet blev valgt ny bestyrelse.

Jeg havde denne gang valgt ikke at genopstille, men vil fortsat have forskellige gøremål for skolen, bl.a. disse nyhedsbreve og jeg modtager gerne forslag til emner, som skolekredsen kunne have interesse i.

Den nye bestyrelse består af :

Morten Lahrmann – Formand
Anders Robert Riis – Næstformand
Marie Garsdal Brøsted – Bestyrelsesmedlem
Malik Hyltoft - Bestyrelsesmedlem
Anders Berner – Udpeget af [Bifrost](#)
Torben Sander Glavind - Suppleant
René Pedersen- Suppleant
Søren Parbæk – Suppleant

Bestyrelsen kan kontaktes på bestyrelsen@osterskov.dk.

Siden sidste nyhedsbrev er der gået adskillige uger og eleverne på Østerskov Efterskole har været igennem adskillige roller og læringsforløb.

Kapital drejede sig om tal – store tal og vigtige tal – Vejen fra den personlige økonomi til verdensøkonomi – og hvordan verdensøkonomien kan risikere at få problemer, når bestemte begivenheder falder sammen.

I rollen som store virksomheder, banker, pensionselskaber og kredit-foreninger var elevernes opgave at sikre deres virksomheders kapital den største vækst.

Morten gennemgik privatøkonomi, beskatning, fradrag og andre centrale begreber i den personlige økonomi. Da huslån har været en central ting i den økonomiske krise blev der også snakket om lån, fast eller flex rente og afdragsaftaler.

Mads arbejdede i den anden ende af den økonomiske skala, nemlig med international økonomi og havde til lejligheden lavet et spil om handelsbalance og international samhandel.

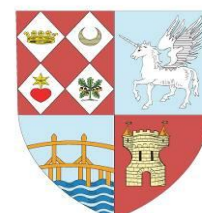


Vi må nu
at slå til
hvordan

se, om de unge mennesker kan få lommepengene til
eller om der skal skæres i forbruget af Cola og
det påvirker bundlinjen i REMA 1000 !!!

Hekseprocesserne i Salem.

Fromme pilgrimme har bosat sig i en lille by i det nordøstlige USA, Salem, i slutningen af 1600 tallet. Her lever de i naturligt fællesskab omkring deres religion og ydmyge dagligliv. Men noget er ikke helt rigtigt under overfladen.





Modstand handlede om April 1940. Danmark var besat.

Skulle man samarbejde, adlyde regeringens anvisninger, eller gå til modstand? Det aktive skolearbejde, der selvfølgelig tog afsæt i Danmarks 5 lange år, 1940-45, gav eleven adgang til at lave handlinger for sin rolle.

Rollernes handlinger påvirkede om Danmark ved krigens afslutning betragtes som en allieret magt eller som en tysk vassal. Der var kastet et par Englændere ned i mixet. De er fra en engelsk skole, der er interesserede i at lave forløb lignende det, vi laver på Østerskov.



Flower Power Punk

Eleverne var i en uge på tur igennem efterkrigstidens kulturrevolution. Vi startede mandag i 50'erne og sluttede i 90'erne om fredagen. Fagligt strakte temaerne sig fra atomfysik til protestsange. Rejsen gennem 5 årtier har ført eleverne grundigt igennem skole, kultur, videnskab og samfund i den sidste halvdel af Danmarks tyvende århundrede.

Matematik med Henrik involverede udenadslære af den lille tabel. Brøkregning ud fra musikteori med DRs progressive børnesange. Der var fremlæggelser af plancher i 90'er stil med emnerne Pythagoras, lineære funktion, rentesregning, parabler og brøker – ansvar for egen læring og tankpasserpædagogik.

I dansk stod Jeppe for analyse af nationalsangene fra Oehlenschläger og H.C.

Andersen, og punkens modsvar. Eleverne skulle også lave deres egen version af en fædrelandshyldest. Der var kildekritik med 70'ernes tankegang om den undertrykkende presse.

I Martins engelske timer læste og diskuterede man tekster med afsæt i Vietnambevægelsen, Bob Dylan, og John Lennon.

I fysik gik Pernille grundigt til atomkraften med afsæt i anti-atomkraftbevægelsen og deres argumenter.

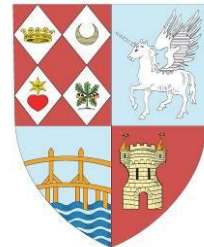


Samme lærer i to forskellige årtier

Bonaparte

(Napoleon Bonaparte for at være helt præcis).

Eleverne blev i ugen sat i rollerne som statsmænd, hærførere og vigtige aktører i Napoleonskrigenes Europa. Skulle ressourcerne øges, skulle flittigheden findes frem i relevante skolefag. Skulle der kæmpes på slagmarken, blev udfordringen sat indenfor matematisk kunnen.



Mads B. kom omkring emnerne i historie og samfundsfag med Enevælden, Struensee, den Franske Revolution, Østersøhandlen, Slaget på Reden, tabet af flåden og statsbankerotten.

Pandoras æske

Ugen gik med at rotere mellem 4 novelle læringsrollespil : Hos Helle var rammen Barbara Cartland, hos Martin Mordmysterier, Henrik optrænedede Magiens Mestre og Morten B. tog sine elever ned i en ubåd under anden verdenskrig.

Spionjagt

Eleverne var i denne uge agenter i det opdeltede Berlin umiddelbart efter Anden Verdenskrig. Her blev det afgjort med modig indsats fra de forskellige landes efterretningstjenester, om det blev kommunismen eller demokratiet, der vandt pladsen i historiebøgerne.

Dannelsesrejsen

Novellespil i den danske romantik, 1800 til 1840'erne. Nogle interesserede sig for det videnskabelige gennembrud, nogle for den nationale ånd, og så var der endelig dem, der interesserede sig for det magiske møde med det andet køn.

Agenda

Eleverne har forsøgt at sætte dagsordenen omkring vor klodes miljø og fremtid. I rollerne først som NGO'er om formiddagen og senere på dagen som statsledere udspillede eleverne en konference om klodens fremtid.

Universitetskongres

Fleere professorer og studerende fra tyske universiteter erilet til Wevelsburg, hvor Heinrich Himmlers hidtil hemmelige arkiv har været opbevaret. Borgen skal bygges om til vandrerhjem, og det giver de lærere en fremragende mulighed for at se, hvad krigsforbryderen havde i sine gemmer. De nysgerrige lærere har fundet et større arkiv over små tekster, hvis hemmeligheder skal afkodes og diskuteres. Et pentagram er åbenbart blevet optegnet i et koordinatsystem. Det bliver undersøgt grundigt (vinkler, spejling, koordinatsystem) og mærkelige optegnelser på Himmlers klassebillede fra skolen giver mistanke om, at der skal findes et mønster i billedet, der kan give et spor til andre hemmeligheder (typetal, gennemsnit, hyppighed i Boxplot). En gruppe har fundet et større arkiv af engelsk gyselitteratur i biblioteket bl.a Edgar Allan Poes Tell-tale Heart. En kunstig væg har været sat for indgangen til et hemmeligt kemilaboratorium. Her har Himmlers stab åbenbart arbejdet med syrer og baser i jagten på en hemmelighed kun antydnet i en gammel runesten (syrer, baser, neutralisering, farlige kemikalier, hovedgrupper i periodiske system.

Ovenstående er korte beskrivelser af de ugeforløb, som skolens elever har haft mulighed for at lege i. **Oh sikken fantasi !**

Østerskov Efterskole har haft 8 englændere på besøg i tre dage. De har filmet og interviewet til en dokumentarudsendelse om rollespil. De var meget fascinerede af, at man kunne bygge en skoleform på principperne fra spil og leg.

Elever og lærere har også været flittige i fritiden : Rollespil i alle facetter og på mange fronter :

Der har været weekend med flotte malede figurer fra Anden Verdenskrig. Her udkæmpede de aktive figurspillere de taktiske kampe, da de allierede gik i land i Normandiet og Sovjet nærmede sig Minsk.



Der har været flere spilgange i Fladlandssagaen.
Fastaval fandt sted i påsken i Hobro med aktiv deltagelse af mange af Østerskovs
nuværende og gamle elever samt mange andre med interesse i spil og rollespil.

Derudover kan nævnes Salute, Knudepunkt, Fantasmos og her til sidst Krigslive.



Foto lånt fra facebook (fotograf ukendt)

På bestyrelsens vegne og med venlig hilsen
Inger Madsen
Mail : Inger@fimbc.dk