



Hermed fremsendes dagsorden for bestyrelsesmøde  
søndag d. 1. maj 2016, kl. 10.00.

Mødet finder sted på Østerskov Efterskole, Kirketoften 4, Hobro,

I mødet deltog:

### DAGSORDEN

---

**10.00 - 10.30 Lukket punkt Morten**

**Beskrivelse:**

Fast punkt.

**Anbefaling:**

Status.

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

*Udfyldes under møde.*

Konkretiseret beslutning.

---

**10.30 - 10.40 Formalia Morten**

**Beskrivelse:**

Fast punkt:

- Her samles manglende underskrifter på referater
- Referentansvar for dette møde fastlægges
- Hvem deltager i mødet (føres til referat af referenten)
- Indlevering af evt. kørselsbilag siden sidst

**Beslutning**

Referent: Malik

Dirigent: Morten

---

Deltagere: Morten, Kaare, Mette, Anders, Jakob, Alexander, Magnus, Mark,  
Jeppe, Søren, Eva, Astrid, Malik

---

**10.40 - 11.15 Introduktion til det nye bestyrelsesår Morten**

**Beskrivelse:**

Gennemgang af bestyrelsens arbejdsgang og strukturen i den -  
opdelingen i drift og projekter, forretningsorden m.v.

**Anbefaling:**

Orienteringspunkt der sikrer at alle er orienteret om og obs på vores  
arbejdsgange.

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**



Formanden lover, at det vil blive et aldeles fortræffeligt år og henviser til forretningsordenen, der er at finde i bestyrelsens dropbox.

Arbejdet er opdelt i **drift** og **projekter**. Driften foregår især i forretningsudvalget (formand, næstformand og ledelse) – her kan også tages ad-hoc beslutninger. Resten af arbejdet er forankret i projekter, som enkeltbestyrelsesmedlemmer står for – eksempler: den just afsluttede arbejdsdag og den foreliggende jubilæumsfest. Der kan forekomme tavshedspligt. Man skal naturligvis anvende almindelig diskretion, men hvis der er tale om fuld tavshedspligt, vil det blive tydeliggjort på mødet.

Orientering om inhabilitet.

Der bliver rundsendt doodle til bestyrelsesmøderne for de næste 12 måneder.

Konsekvensforslag til forretningsorden fra Jakob og at ændre "bestyrelsesmøder" til "bestyrelsens aktiviteter" i forbindelse med kørselsgodtgørelse. Ændringer til forretningsorden bliver sat på næste møde som beslutningsforslag.

---

**11.15 - 11.30 Skolens 10 års fødselsdag 5. juni Anders**

**Beskrivelse:**

Rapport fra jubilæumsudvalget om fødselsdagsprogrammet

**Anbefaling:**

Orientering om forløb og program

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

Mark og Astrid er gået ind i arbejdet med Anders som tovholder. Projektet bygger på en uformel del 4/6 med gamle elever og en formel del 5/6.

4/6 tager de nuværende elever til Fårup Sommerland – imens ankommer de gamle elever og arrangerer en stor fest for alle nye og gamle elever med underholdning lørdag aften.

5/6 starter med reception. Der vil så også være taler, ridderturnering

...

Afsløring af gaven fra kunstfonden foreslås.

---

**11.30 - 11.55 Skolens økonomi Jakob**

**Beskrivelse:**

Fast punkt.

**Anbefaling:**

Status.

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

Elevtilmelding er 82/60, hvilket er lige over gennemsnittet for de seneste år og klart over sidste år. Der er et øget antal af "2-års elever" fordi en hel del af dem starter i foråret efter at de har været på

---



besøg.

Markedsføring – i dag er bussen til 1. søndag i Århus og Sidste søndag i Ålborg. Krigslive og Randers render sammen, så da bussen skal til Krigslive, må Randers vige. I juni bliver der ikke grif-ture, da der bliver brug for indre fokus i prøvetiden.

Arbejdsdagen havde talmæssigt ikke så stort deltagertal, men i praksis var det alt rigeligt.

Vi øger fb og instagram annoncering.

Der er åbent hus i midten af maj, d. 18. hvor der i forvejen foregår en masse på skolen.

Skolen har fået erhvervsrådgiver som bankkontakt – han kommer forbi i nærmere fremtid for at tale bankforretning med Jakob og Anders.

---

**11.55 - 12.30 Pause/frokost** **alle**

---

**12.30 - 12.45 Forstanders status** **Mads**

**Beskrivelse:**

Fast punkt.

**Anbefaling:**

Status.

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

*Mads fortalte om Østerskovs forberedelsestur til Polen og om hvordan gamle og nuværende elever får indflydelse på internationalt rollespil.*

*Staben har vist stor sammenhold og sammenhæng ved at tage sig af skrøbelige elever på skolen.*

*Årsplanen skal afstemmes, og mange ansatte havde tid til overs fra puljer- det er lykkedes med stor succes at anvende time-resurserne og undgå for store ugebelastninger.*

---

**12.55 - 13.05 Status fra medarbejdere** **Jeppe**

**Beskrivelse:**

Fast punkt.

**Anbefaling:**

Status



**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

*Prøvetiden rykker nærmere.*

*De sidste timer er blevet lagt. Det har skabt frustration, at op til 100 timer har skullet lægges. Det er især den sene varsling, der har skabt udfordringer.*

---

**13.05 - 13.15 Status fra elever** **Elevrep**

**Beskrivelse:**

Fast punkt.

**Anbefaling:**

Status

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

Vi har haft nogle enkelte episoder med folk, der er blevet hængt ud på fb. Det har vi taget hånd om og hold elevmøde. Overskridelser af den god tone på forum vil føre til 2 advarsler og derefter udelukkelse indtil man kan forventes at have forbedret sig.

Der var en henvendelse om elever, der syntes at sproget fra køkkenpersonalet var for hårdt. Eleverne mødes med Mette om det mandag.

---

**13.15 - 13.30 Projekt strategi** **Ulf og Morten**

**Beskrivelse:**

På baggrund af, at værdigrundlaget nu er opdateret, foreslår Ulf at projektet opgraderes med en ekstra ejer og drøftes m.h.t. milepæle og mål

**Anbefaling:**

Fremlæggelse af ideer og drøftelse af videre strategiarbejde

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

*Punktet udsat.*

---

**13.30 - 13.40 Projekt Familiehøjskole** **Eva og Ulf**

**Beskrivelse:**

Status for projektet

**Anbefaling:**

Fremlæggelse af ideer og drøftelse af videre arbejde



**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

Der bliver evalueret på Fastaval Junior mellem Jakob og Mette Finderup. Disse erfaringer skal så anvendes i planlægningen af familiehøjskole 2017. Målet er en billig højskole, hvor folk hjælper til. Der bliver yngre aldersgrænse på skolestart for børnene. Et vigtigt fokus under vejs bliver, at familierne spiller sammen.

---

**13.40 - 14.00 Øvrig projektportefølje flere**

**Beskrivelse:**

Gennemgang og afrapportering vedr. de projekter der ikke er nævnt specifikt i foregående punkter.

**Anbefaling:**

Status og drøftelse

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

*Gennemgang af porteføljer jfr. Dropbox-mappen  
Værdigrundlag kontrolleres for vedtagelsesregler af Mads hos  
Efterskoleforeningen.*

*Arbejdsdagen er sluttet som projekt – der skal evalueres mellem  
Jakob og Malik – Vi må nu få vores erfaringer omskabt til godt  
samvær og gode resultater fremadrettet.*

*Der er vedtaget nyt projekt: Renovering af skolen med frivillig  
arbejdskraft 2.0. Bestyrelsesansvarlig: Malik Driftansvarlig: Jakob*

---

**14.00 - 14.30 Lønpolitik Ledelse**

**Beskrivelse:**

Fremlæggelse og drøftelse af oplæg til lønpolitik

**Anbefaling:**

Diskussion

**Diskussion:**

*Udfyldes under møde.*

Noter ift. diskussion af punktet i bestyrelsen

**Beslutning**

Det udsendte v.2.7. blev grundigt gennemdiskuteret. Jeppe, Mads og Jakob supplerede med gældende praksis i forhold til den foreslåede politik. Praksis kan rummes inden for v.2.7., men den ny politik giver også rum for ændringer i praksis.

Ny version på baggrund af tre ændringsforslag fra Malik vedtaget.

---

**14.30 - 15.00 Orienteringspunkt om politik i forhold til overgreb og upassende seksuel opførsel.**



Udenfor ordinær dagsorden grundet misforståelse om dagsorden.  
Punktet lukket for elevrepræsentanter grundet følsomme  
personoplysninger i behandlingen.

Mads og Malik orienterede om arbejdet med at gennemgå de sager  
om overgreb og upassende opførsel på Østerskov Efterskole, der var  
kendskab til.

Skolen har kendskab til et overgreb mellem elever, som offeret ikke  
har politianmeldt. Vi har desuden kendskab til at et overgreb mellem  
elever, der havde forladt skolen, er blevet nævnt på et lukket forum  
som et problem når offeret ville besøge skolen.

Mads orienterede om, at man, i lyset af fejl og mangler i  
behandlingen af den kendte sag, har besluttet at udpege to lærere  
(en af hvert køn), der skal fungere som proponenter i alle situationer,  
hvor elever kommer i en situation som offer. Eleven vælger selv,  
hvilken af de to lærere hun eller han ønsker.  
Proponentens opgave er at støtte den elev, der er blevet offer,  
praktisk, psykologisk og ved konsekvent at bakke elevens opfattelse  
af sagen op. Vi ønsker ikke, at der kan opstå situationer, hvor en elev  
føler sig alene over for skolens voksne i sit forsøg på at forklare  
hvordan hun eller han er blevet offer for et overgreb.

Mens skolen gerne vil støtte ofre med at anmelde et overgreb, hvis  
de er blevet udsat for et, forklarede Mads, at vi ikke kunne lave en  
regel der sagde, at vi altid skulle gøre det. På samme måde kan vi  
heller ikke lave en regel, der siger, at vi skal kontakte forældrene,  
hvis barnet er gammelt nok til at have ret til at nægte dette. Årsagen  
er, at vi kan komme til at tvinge et offer til endnu dybere tavshed og  
isolation fordi hun eller han ikke engang ville turde henvende sig til en  
voksen på skolen. Skolen må derfor i stedet bestræbe sig på at støtte  
offeret for så siden at kunne hjælpe med en anmeldelse, hvis/når  
offeret er stærk nok til dette.

Mads fortalte yderligere, at Østerskov Efterskole fra nu af har skiftet  
politik i forhold til overgreb, der ikke kan verificeres (for eksempel  
mellem tidligere elever). Tidligere har skolen praktiseret efter  
princippet, at man er uskyldig indtil andet er fastslået. Det har til  
gængæld betydet, at ofre har fundet sig udelukket fra miljøet omkring  
skolen, fordi de risikerede, at deres overgrebsmand også ville møde  
op. Skolen vil for fremtiden garantere ofre, at deres overgrebsmand  
ikke har tilladelse til at komme ind på skolen på noget tidspunkt, hvor  
offeret har meldt sin ankomst til et arrangement. Hvis det med  
sikkerhed kan fastslås, at et overgreb er fundet sted, har  
overgrebsmanden naturligvis under ingen omstændigheder adgang til  
skolen.

I lyset af denne politikændring, vil Østerskov kontakte de berørte  
personer, så de får bekræftet, at de trygt kan besøge skolen til  
arrangementer.

For at mindske risikoen for overgreb eller anden upassende seksuel  
opførsel, oplyste Mads desuden, at man ville øge fokus på sund  
seksuel omgang ved starten af hver årgang. I første omgang har  
Mads inviteret Louise Hovitz til at komme og tale med eleverne. På  
længere sigt skal der findes en permanent ramme for  
oplysningsarbejdet, evt. efter model fra spejderbevægelsen.

I forhold til upassende seksuel opførsel, er der især tale om to sager,



hvor ansatte har påbegyndt forhold til tidligere elever på et tidspunkt, hvor den ansatte stadig kunne siges at have et autoritetsforhold til eleven grundet alder eller tidligere professionel relation. Der er desuden meget kort forekommet en beskyldning om et forhold mellem en ansat og en elev på skolen. Denne beskyldning blev slettet meget hurtigt, og trods flere opfordringer over de sociale medier til at den, der skrev beskyldningen, skulle henvende sig til skolen, har det ikke været muligt at få den be- eller afkræftet. Mads har desuden været i kontakt med politiet, der ikke så sig i stand til at gøre noget før der var navn på de berørte.

Mads understregede, at skolen, i overensstemmelse med loven, konsekvent tager børneattester på alle ansatte. Der er heller ingen tvivl om, at skolen øjeblikkeligt vil politianmelde ethvert forhold, der skulle stride imod dansk lov mellem ansatte og elever.

Malik foreslog, at man indskrev en forhøjet mindstealder i medarbejderhåndbogen, gældende for alle medarbejdere. Efter grundig drøftelse kom bestyrelsen frem til, at en forhøjet mindstealder, hvis den skulle være effektiv, ville gøre det totalt uoverskueligt for gamle elever, der ofte har kortvarige ansættelser på skolen, at navigere socialt i miljøet af gamle elever. Et sådant problem kunne alvorligt skade det vigtige sociale arbejde, der foregår blandt skolens tidligere elever.

Mads konkluderede, at den eneste reelle måde at sætte ind på, er at være meget tydelig om, hvad der udgør en upassende relation (stor forskel i alder og autoritet, samt tidligere relation som elev hhv. autoritetsperson på skolen). For fremtiden må vi sætte endnu kraftigere ind fra skolens side – om nødvendigt ansættelsesmæssigt – hvis en uacceptabel situation opstår.